



Kunst- und Sportklasse Cham



# Factsheet

## Blockwoche 1: Textiles und Technisches Gestalten

|                       |                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Zeitraum:</b>      | Erste Woche in den Sportferien KSK 1 / Sommerferien Ende KSK 1    |
| <b>Arbeitstage:</b>   | Montag bis Freitag (ganzer Tag, inkl. Mittwochnachmittag)         |
| <b>Arbeitszeiten:</b> | 7:30 bis 11:45 Uhr und 13:00 bis 15:15 Uhr                        |
| <b>Mittagessen:</b>   | Während der Blockwoche wird der Mittagstisch wie gewohnt besucht. |

### Rahmenbedingungen:

Die Blockwoche ist für alle Schülerinnen und Schüler der Kunst- und Sportklasse obligatorisch.

### Ziele der Blockwoche:

#### Textiles Gestalten:

- Ich kann erklären, was ein Trikotstoff ist
- Ich kann die Nähmaschine fachgerecht und selbständig bedienen.
- Ich kann erklären, warum eine Overlocknaht für Trikot geeignet ist und wie man damit eine für Trikot geeignete Naht erstellen kann.
- Ich kann die Schnittmusterteile mit Hilfe der Lehrperson platzsparend auf den Stoff stecken und die Stoffteile exakt zuschneiden.
- Ich kann mit Hilfe der Anleitung und der Lehrperson mein Kleidungsstück fachgerecht und exakt verarbeiten.
- Ich kann drei Punkte aufzählen, wie sich das Trikotnähen zum Nähen von Gewebe unterscheidet und dies beim Trikotkleidungsstück selbständig anwenden.
- Ich kann mein Modell mit einem individuell entworfenem und verarbeiteten Plotterdruck verzieren.

### Technisches Gestalten:

- Ich kann das statische Prinzip der «Stabilität durch Aussteifung» erklären und anwenden:
- Ich kann die Skelettbauweise von der Massivbauweise unterscheiden.
- Ich kann die Skelettbauweise in verschiedenen Bauwerken ihrer Umwelt wiedererkennen.
- Ich kann mit Holzstäben und Gummiringen ein Modell eines möglichst hohen und stabilen Turmbauwerks in Skelettbauweise entwerfen.
- Ich kann mit Bambusstäben und TreeFix-Gummis anhand des entworfenen Modells ein grosses Turmbauwerk in Skelettbauweise herstellen.
- Ich kann elementare statisch-konstruktive Grundprinzipien der Skelettbauweise anwenden.
- Ich kann bestimmte Fachbegriffe erklären und unterscheiden: Skelettbau, Massivbau, Stütze, Träger, Strebe.
- Ich kann mein auf der Handlungsebene erworbenes Wissen auf bildlicher Ebene über das Zeichnen eines Turmes und auf symbolischer Ebene durch eine entsprechende Beschriftung und Erläuterung ergänzen.
- Ich kann meine motorischen Fähigkeiten so verbessern, dass sie Modelle und grössere Turmbauten effektiv bauen können.
- Ich kann einschätzen, wann eine Reparatur eines Smartphones ökologisch und ökonomisch Sinn macht.
- Ich kann einige Reparaturen an Smartphones selbständig durchführen (z.B. Akku und Bildschirm austauschen).

### Kontaktperson für Krankheitsmeldungen:

Abwesenheiten aus gesundheitlichen Gründen werden per Mail direkt an die entsprechende Fachlehrperson und als Kopie (Cc) an die Klassenlehrperson und die Schulleitung gerichtet. Die Abmeldung muss durch die erziehungsberechtigte Person inklusive Begründung erfolgen. Die verpassten Lektionen müssen nach den Sommerferien nachgeholt werden.

- Kontaktperson Textiles Gestalten:
- Kontaktperson Nicht-Textiles Gestalten:
- Kontakt Schulleitung fürs Cc: [chantal.leblois@schulen-cham.ch](mailto:chantal.leblois@schulen-cham.ch)
- Kontakt Klassenlehrperson fürs Cc: